

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ripartizione per la Programmazione  
Direzioni Regionali per gli Interventi Strutturali di Ricerca  
Nazionale, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Scuola I.I.S.'S.MARTA' E 'G.BRANCA' (PSIS002007)

Candidatura N. 14309  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.I.S.'S.MARTA' E 'G.BRANCA'
Codice meccanografico	PSIS002007
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	STRADA DELLE MARCHE, 1
Provincia	PU
Comune	PESARO
CAP	61122
Telefono	072137221
E-mail	PSIS002007@istruzione.it
Sito web	www.alberghieropesaro.gov.it
Numero alunni	1088
Plessi	PSRC002016 - 'G.BRANCA' PSRH00201B - 'S.MARTA'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi di materia di cultura  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S.'S.MARTA' E 'G.BRANCA' (PSIS002007)

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	8
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	8
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	46
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 2
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Diario on Line Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	Codice Cliente 939442



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ripartizione per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di attività  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ABILITÀ PER L'APPRENDIMENTO (ESE-RES)

Scuola I.I.S.'S.MARTA' E 'G.BRANCA' (PSIS002007)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14309 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA	€ 2.000,00	€ 1.800,00
5	LIM IN CLASSE	€ 20.000,00	€ 17.000,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 18.800,00</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'elaborazione e la gestione delle attività  
scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale

Scuola I.I.S.'S.MARTA' E 'G.BRANCA' (PSIS002007)

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

<p><b>Titolo progetto</b></p>	<p>L.I.M. in classe</p>
<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il MIUR ha inteso valorizzare la qualità scolastica per migliorare il livello di apprendimento nelle diverse discipline di studio e garantire a tutti gli studenti pari opportunità di sviluppo delle capacità individuali. In coerenza, quindi, con le linee guida definite dal MIUR, si vuole progettare un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e trasformi le aule in ambienti di apprendimento multimediali, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'istituto (qualità della formazione, prove INVALSI, successo scolastico). Qualsiasi modello didattico venga assunto deve avere come mèta primaria il successo formativo dell'alunno e orientare gli itinerari scelti verso metodologie didattiche innovative più funzionali alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi, nello specifico di capacità dirette a esplorare, classificare fenomeni, definire questioni e problemi, stabilire e comprendere connessioni, costruire nuovi scenari interpretativi e progettare soluzioni. Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo. Occorre un progetto metodologico didattico in cui ogni alunno diventa protagonista della propria formazione; non esiste un unico tipo di intelligenza ma ognuno ha un proprio "stile di apprendimento".</p> <p><b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b> Le procedure didattiche da adottare la fine del raggiungimento delle finalità generali su prefissate prevedono che le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente siano progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive. In quest'ottica nell'Istituto si utilizzano le seguenti strategie didattiche: Apprendimento partecipato o Cooperative Learning, Classi Capovolte o Flipped Classroom, Apprendimento differenziato e stili cognitivi, Episodi di Apprendimento Situati (metodo EAS).</p> <p><b>SPAZI</b> Le aule scolastiche devono trasformarsi in ambienti di apprendimento multimediale in cui si utilizza il modello di didattico innovativo tale da ricreare un nuovo spazio di apprendimento collaborativo e individuale. Al termine del processo di implementazione di nuove tecnologie didattiche appena avviato, le aule saranno allestite con tutti gli strumenti multimediali che facilitano l'apprendimento. Ogni studente potrà avere accesso a questi strumenti sia singolarmente per il lavoro individuale che con il gruppo per la realizzazione del progetto collaborativo. Il nuovo ambiente di apprendimento vede gli alunni al centro dello spazio, liberando la scuola dai retaggi del modello tradizionale della scuola di massa. Individualizzazione e collaborazione sono le parole chiave del modello pedagogico-didattico. Organizzare l'ambiente di classe è l'occasione per dare valore aggiunto al processo didattico innovativo.</p> <p><b>TECNOLOGIE</b> A supporto dei docenti, in un approccio alla didattica rinnovata, secondo i modelli didattici proposti e gli spazi fisici rinnovati, si inseriscono le tecnologie hardware e software indispensabili per concorrere al raggiungimento delle finalità generali su descritte. L'impossibilità di accedere a specifici finanziamenti ha impedito nel recente passato di poter assicurare la presenza di un numero adeguato di Lavagne interattive nelle classi del nostro Istituto. Attualmente meno del 20% degli alunni ha la possibilità di utilizzare questa risorsa in classe. Con questo progetto intendiamo garantire la possibilità di sfruttare questa importante risorsa a tutti, direttamente o indirettamente, aumentando significativamente il numero di LIM da inserire nelle classi e in ambienti polifunzionali che ne consentano l'utilizzo anche agli alunni che non hanno la possibilità di fruirne nella propria aula, per consentire appieno l'utilizzo di contenuti e repository digitali e l'impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa In previsione di questa azione la scuola ha realizzato un cospicuo investimento per la realizzazione della copertura wi-fi nell'Istituto ed ha partecipato alla prima azione dei progetti PON per adeguare e migliorare la connessione in tutti gli spazi dell'Istituto.</p>



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Regionali per l'Università e la Ricerca  
Direzioni Provinciali per la Gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Università e per l'Innovazione Digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPATTO E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE-PECRI)

Scuola I.I.S.'S.MARTA' E 'G.BRANCA' (PSIS002007)

## Sezione. Caratteristiche del Progetto

### Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave;
- facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili";
- incrementare la capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento;
- introdurre elementi di Gamification nella didattica, integrando l'uso di più dispositivi diversi (BYOD)
- aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso gli alunni e le famiglie
- condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali**  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

- riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.
- riorganizzazione didattica-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet attraverso le LIM; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere tramite la videoconferenza e le piattaforme dei contenuti; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.
- innovazione curricolare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nella relazione e comunicazione, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli a scoprire il mondo



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Nazionale e per la Gestione del Fondo Strutturale per  
l'Inclusione e per l'Innovazione Didattica

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE-FESR)

che ci circonda e ad analizzarlo con strumenti sempre nuovi.

- uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline o online.

### Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo. Per stili di apprendimento intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come 'innata' e 'fissa', ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Tramite l'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti e di videoconferenza, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si faccia ad esempio riferimento al progetto di inclusione con ottimo successo Smart Inclusion promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto

presenta alcuni progetti che già nello scorso anno scolastico hanno evidenziato elementi di congruità e coerenza con il presente progetto:

Dall'anno scolastico 2013/2014 è stato allestito il registro elettronico, che ha trasformato



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Generali per interventi a sostegno di attività  
ricercative, per la gestione dei fondi europei per  
l'innovazione e per l'istruzione digitale.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'S.MARTA' E 'G.BRANCA' (PSIS002007)

L'utilizzo costante e diffuso delle nuove tecnologie nella pratica didattica quotidiana di tutti gli utenti della scuola (consultazione agenda, voti ed appunti on line).

Nell'Istituto sono allestiti dei laboratori di informatica e sono presenti figure di sistema che ne curano la manutenzione. Sono inoltre presenti Lavagne Interattive Multimediali. Vengono attivati corsi di arricchimento dell'Offerta Formativa in orario extrascolastico, rivolti a tutti alunni, sull'utilizzo critico e consapevole delle Nuove Tecnologie e per la preparazione agli esami ECDL.

Sono realizzate attività di formazione sulle tecnologie per la didattica, rivolte ai docenti. L'Istituto dispone di due piattaforme digitali: il sito internet della scuola ed il sito intranet che permette le numerose buone pratiche della scuola.

L'Istituto utilizza da tempo il registro elettronico che consente alle famiglie di essere informate in tempo reale in merito alle attività svolte in classe e alle valutazioni degli alunni. Questa piattaforma rappresenta anche uno strumento di comunicazione tra scuola e famiglia.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Il progetto "L.I.M. in classe" è un'iniziativa volta garantire una formazione di alto livello qualitativo.

Con questo progetto nel nostro Istituto intendiamo introdurre le seguenti tecnologie:

N. 8 Lavagne Interattive Multimediali complete di Videoproiettori e casse

N. 7 Notebook

Il progetto coinvolge direttamente e indirettamente tutti gli alunni dell'Istituto in quanto le LIM ed i notebook che saranno collegati a queste saranno installati in 5 aule/classi e in 3 spazi polifunzionali.

Allegato presente

**Sezione: Riepilogo Moduli**

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA	€ 1.800,00
LIM IN CLASSE	€ 17.000,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 18.800,00</b>

**Sezione: Spese Generali**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Generali per l'Università, la Ricerca, la Ricerca  
Innovativa, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ARGOMENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

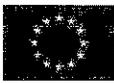
Scuola I.I.S.'S.MARTA' E 'G.BRANCA' (PSIS002007)

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 420,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 430,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.300,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 430,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 420,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.200,00)</b>	<b>€ 3.200,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 18.800,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione  
Direzioni Generali per le Attività in materia di attività  
educativa, per lo sviluppo dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Unità IV

Scuola I.I.S.'S.MARTA' E 'G.BRANCA' (PSIS002007)

## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA
<b>Descrizione modulo</b>	L'Istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di notebook.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PSRH00201B - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE PSRH00201B - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO PSRH00201B - ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO PSRH00201B - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO PSRC002016 - SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO PSRH00201B - PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI - OPZIONE PSRC002016 - PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA - OPZIONE

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Postazioni informatiche per l'utenza della scuola.	3	€ 600,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.800,00</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE-FESR)

Scuola I.I.S.'S.MARTA' E 'G.BRANCA' (PSIS002007)

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: LIM IN CLASSE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	LIM IN CLASSE
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Con l'implementazione di strumenti tecnologici si vuole ottenere una maggiore capillarità e fruizione di contenuti didattici digitali che permetta una innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. La strumentazione è a disposizione di tutta la scuola, trasformando ambienti e aule "normali" in uno spazio multimediale e di interazione.</p> <p>Il dato diventa digitale: la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p> <p>Con questo progetto intendiamo inserire n. 8 LIM nell'Istituto in modo da consentirne la fruizione a tutti gli alunni. Alle lavagne saranno associati 7 personal computer.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PSRH00201B - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE PSRH00201B - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO PSRH00201B - ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO PSRH00201B - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO PSRC002016 - SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO PSRH00201B - PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI - OPZIONE PSRC002016 - PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA - OPZIONE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture			
Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	LIM 4:3 Proiettore Ottica corta + casse	8	€ 1.600,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK PROCESSORE:Core i3; RAM:4 GB	7	€ 600,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.000,00</b>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per lo sviluppo e la qualità  
educativa, per le politiche dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Scuola I.I.S.'S.MARTA' E 'G.BRANCA' (PSIS002007)

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14309)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	N.17
Data Delibera collegio docenti	24/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	N.1011
Data Delibera consiglio d'istituto	26/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 12:26:19
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA</u>	€ 1.800,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>LIM IN CLASSE</u>	€ 17.000,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 18.800,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.200,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	